Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES
2024

DIMENSIÓN: ARMONIZACIÓN
PROYECTO: CUERPO, MENTE Y CORAZON EN MI INFANCIA
DOCENTE: ANGELA SEGURA
NIVEL: PREJARDÍN Y PARVULOS
FECHA: 27 al 31 de mayo
ESTRATEGIA: *PROYECTO DE AULA*

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
LUNES 27 **DIA # 5**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** El día de hoy la docente les contara una historia a partir del cuento "el patito feo" y socializara la enseñanza de este cuento.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** se hablará con los niños y niñas a partir de la importancia de tener una buena presentación personal durante todos los días.		
	PVE **I BLOQUE** **PVA** **III BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **EXPLORACIÓN** **TÁCTIL**	Explorar diversas texturas a través de las sensaciones percibidas por el olfato y el tacto, con el fin de que los niños y niñas descubran una variedad de sensaciones y exploren de manera dinámica sus sentidos.	**ALGODÓN DE COLORES Y OLORES:** **Primer momento: 10 min** Para el día de hoy los niños y niñas escucharan a la docente donde empezara mencionar aspectos positivos de a cada niño mientras le aplica aceite en sus manitas. **Segundo momento: 25 min** Para esta actividad, empezaremos con un ejercicio de sensibilización acerca del sentido del olfato. La docente colocará música relajante y guiará la sesión de sensibilización. En un primer momento, se realizará un ejercicio de respiración dirigida para ayudar a los niños y niñas a relajarse y concentrarse. Luego de esto, se presentará distintos olores utilizando algodones impregnados con diversas sustancias, como crema dental, crema de manos, esencias y frutas. Los niños y niñas irán olfateando cada uno de estos algodones, explorando y reconociendo los diferentes aromas. Esta actividad no solo

				enriquecerá sobre la importancia del sentido del olfato, sino que también fomentará la atención y la conexión sensorial con el entorno. **Cierre: 10 min** Al finalizar se pegarán las pomitas de olores en una cartulina y recordarán el trabajo realizado el día de hoy.
	MATERIALES	Algodón de colores		
	PJC **II BLOQUE** **PJA** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **EXPLORACIÓN** **TÁCTIL**	Promover la exploración sensorial y el desarrollo del sentido del tacto en los niños y niñas, mediante el contacto directo con diferentes sustancias de diversas consistencias, permitiendo así que experimenten y reconozcan las sensaciones táctiles asociadas a cada material.	**DIBUJOS MAGICOS** **Primer momento: 10 min** Hoy, los niños y niñas se acercarán al centro del salón donde encontrarán una mesa que será el instrumento de trabajo para el día de hoy. Se les pedirá que palpen la textura del material y reconozcan sus cualidades. Esta actividad inicial les permitirá familiarizarse con el objeto y explorar activamente sus características táctiles **Segundo momento: 25 min** Después, comenzaremos a pasar diferentes sustancias con diversas consistencias. Primero, rociaremos agua para que los niños y niñas sientan la sensación que produce en contacto con su sentido del tacto. Luego, aplicaremos gotas de aceite y jabón, y finalmente tempera. La idea es que los niños y niñas exploren con sus manos las diferentes texturas y consistencias de estas sustancias, permitiéndoles así un acercamiento activo a la exploración sensorial y el desarrollo de su sentido del tacto. **Cierre: 10 min** Finalmente se realizará una pequeña socialización explicando el sentido de la actividad y se pedirá a los niños y niños acercarse al baño para hacer su respectivo lavado de manos.

	MATERIALES	Tempera, aceite y agua.		
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** observaremos con los niños y niñas de sus maletas y de la importancia de tener ropa limpia dentro de ella y bolsitas y porque es indispensable para ellos.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA**: Para el cierre del día de hoy cantearemos la canción "pedro, paco y Luis" para fortalecer sus procesos verbales.			
MARTES 28 **DIA # 1**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** En el inicio a nuestro día, expresaremos a los niños y niñas el poema "mariposa de aire". Para incentivar su lenguaje e imaginación.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Se hablará con los niños y niñas la importancia de comer todos los alimentos y no arrojarlos al piso.		
	PVA **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **EXPLORACIÓN** **TÁCTIL**	Ofrecer un espacio agradable para la exploración de los sentidos, (tacto) de una forma divertida, y así fortalecer el conocimiento de las sensaciones táctiles.	**MATERIAL DESESTRUCTURADO** **Primer momento :10 minutos** Para la actividad del día de hoy los niños y niñas ingresarán al salón y observarán en el centro del salón diferentes objetos con tamaños formas contexturas muy variables. Luego se dará un espacio para que se socialice con los niños y niñas a partir de este primer momento lo que observan en el espacio. **Segundo momento: 25 minutos** En este momento, los niños y niñas empezarán a entrar en contacto con diferentes objetos, realizando un ejercicio de exploración táctil. El principal interés será fomentar la exploración sensorial mediante el tacto. Mientras los niños y niñas exploran los objetos, la docente les hará preguntas a manera de juego sobre las sensaciones que están experimentando, invitándolos a describir lo que sienten. Juntos, nos sumergiremos en esta experiencia sensorial. Además, se dará un espacio de exploración de estructuras sensoriales las cuales empezaremos a trabajar de manera colectiva. Haciendo uso de las diferentes texturas y formas que se felicitan para este encuentro.

				Cierre: 10 minutos Al finalizar observaremos las fotografías y hablaremos a partir del trabajo realizado.
	MATERIALES	Diversos materiales con texturas y formas variables.		
	PJA **II BLOQUE** **PJB** **III BLOQUE** **PJC** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **EXPLORACIÓN** **TÁCTIL**	Ofrecer un espacio agradable y lúdico para la exploración de los sentidos, específicamente el tacto, donde los niños y niñas puedan identificar y diferenciar temperaturas, fortaleciendo así su conocimiento y percepción de las sensaciones táctiles.	**AMIGO FRIO Y CALIENTÍN.** **Primer momento :10 minutos** Para iniciar el día empezaremos a mencionarle a los niños y niñas que tenemos un amigo que viven congelado y que se vive en un lugar donde hace mucho frio y otro que vive en un lugar muy calientico, para de esta manera dar un preámbulo a nuestro bipolar encuentro táctil. **Segundo momento: 25 minutos** Después, nos reuniremos en círculo donde los niños y niñas se acercarán a una cubeta ubicada en el centro del salón. Cada uno de ellos sumergirá sus manitas en el agua de la cubeta y experimentará la sensación de frescura. Esta actividad les permitirá explorar cómo se siente estar en contacto con una temperatura diferente. Una vez que todos hayan participado, repetiremos la dinámica, pero esta vez pasaremos una bolsita de agua tibia. Esta nueva experiencia generará en los niños y niñas dos estados térmicos distintos que serán explorados a través de su sentido del tacto. **Cierre: 10 minutos** Para finalizar, se pasará una cartulina con los símbolos de calor y frío para que los niños y niñas lo pinten y compartan sus experiencias. Los niños tendrán la oportunidad de expresar sus impresiones, compartir lo que han aprendido y comparar las sensaciones de calor y frío, fomentando así el diálogo y la comprensión mutua entre ellos.

	MATERIALES	Cartulinas y temperas		
PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** se hablará con los niños cuantas veces son necesarias dormir y por qué.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA:** Para el día de hoy los niños y niñas observaran algunas imágenes de animales y trataran de empezar a verbalizar y realizar el sonido respectivo a cada uno de ellos.			
MIERCOLES 29 **DIA # 2**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** Para el día de hoy los niños y niñas escucharan a la docente quien les contara una historia de ella cuando era pequeña para que conozcan algo más de ella.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Hablaremos con los niños y niñas sobre el consumo el consumo óptimo de agua en el día a día.		
	PVB **I BLOQUE**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	Explorar diversas texturas a través de las sensaciones percibidas por el olfato y el tacto, con el fin de que los niños y niñas descubran una variedad de sensaciones y exploren de manera dinámica sus sentidos.	**ALGODÓN DE COLORES Y OLORES:** **Primer momento: 10 min** Para el día de hoy los niños y niñas escucharan a la docente donde empezara mencionar aspectos positivos de a cada niño mientras le aplica aceite en sus manitas. **Segundo momento: 25 min** Para esta actividad, empezaremos con un ejercicio de sensibilización acerca del sentido del olfato. La docente colocará música relajante y guiará la sesión de sensibilización. En un primer momento, se realizará un ejercicio de respiración dirigida para ayudar a los niños y niñas a relajarse y concentrarse. Luego de esto, se presentará distintos olores utilizando algodones impregnados con diversas sustancias, como crema dental, crema de manos, esencias y frutas. Los niños y niñas irán olfateando cada uno de estos algodones, explorando y reconociendo los diferentes aromas. Esta actividad no solo enriquecerá sobre la importancia del sentido del olfato, sino que también fomentará la atención y la conexión sensorial con el entorno. **Cierre: 10 min** Al finalizar se pegarán las pomitas de olores en una cartulina y recordarán el trabajo realizado el día de hoy.

	PJB BLOQUE PJC BLOQUE PJD BLOQUE	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	Reconocer la importancia de tener espacios de reconocimiento sensorial, para que los niños y niñas equilibre su energía y empiecen a descubrir momentos de amor propio.	**PISADAS BURBUJEANTES** **Primer momento: 10 minutos** los niños y niñas estarán sentado en las colchonetas y se realizara un ejercicio de conciencia corporal enfatizado en sus manos, para ello se pedirá que las estiren y empiecen a detallarlas el papel plástico de burbujas, se dará un espacio para que lo exploren. **Segundo momento: 25 minutos** Después de experimentar con las diferentes sustancias, se invitará a los niños y niñas a percibir la sensación táctil del papel burbuja. Se planteará la pregunta: "¿Qué pasa si empiezan a reventar las burbujitas?". Para añadir un componente de relajación, se ambientará el espacio con música suave, mientras se anima a los niños y niñas a explorar el plástico de diversas maneras, generando un juego dinámico con este material. Durante esta actividad, se cubrirá una de las manos de los niños con tempera y se les animará a dejar huella sobre la cartulina, creando una expresión artística única y explorando diversas sensaciones táctiles. **Cierre**: **10 minutos** Al concluir la actividad, se observará el trabajo elaborado por el grupo, que incluirá las huellas pictográficas dejadas sobre la cartulina. Se facilitará un espacio de socialización donde los niños y niñas podrán compartir sus experiencias vividas durante la exploración táctil con los diferentes materiales.
	MATERIALES	Papel plástico de burbujas, cartulinas y temperas.		

PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** concursaremos la importancia de tener una actitud tranquila al momento de descansar pues no debemos estar jugando ni molestando a nuestro amigo de al lado.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA, CORRESPONSABILIDAD DE AGENTES EDUCATIVOS: MALTRATO INFANTIL:** En el día de hoy, se compartirá con los niños y niñas el cuento de "**La Cenicienta**". Posteriormente, la docente llevará a cabo una lectura en la que se abordarán aspectos relacionados con el abandono físico-emocional y el abuso psicológico presentes en la historia. Durante la lectura, la docente seleccionará algunas escenas significativas de la narración, sobre las cuales los niños y niñas reflexionarán y expresarán sus sentimientos colocando emojis correspondientes a su sentir frente a cada escena.			
JUEVES 30 **DIA # 3**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** para el día de hoy se recibiremos a los niños y niñas con un fuerte abrazo y se le pasara un balón para jugar de manera colectiva y así fortalece el compartir.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Hablaremos con los niños y niñas sobre la importancia de consumir los carbohidratos.		
	PVC **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **EXPLORACIÓN** **TÁCTIL**	Explorar diversas texturas a través de las sensaciones percibidas por el olfato y el tacto, con el fin de que los niños y niñas descubran una variedad de sensaciones y exploren de manera dinámica sus sentidos.	**ALGODÓN DE COLORES Y OLORES:** **Primer momento: 10 min** Para el día de hoy los niños y niñas escucharan a la docente donde empezara mencionar aspectos positivos de a cada niño mientras le aplica aceite en sus manitas. **Segundo momento: 25 min** Para esta actividad, empezaremos con un ejercicio de sensibilización acerca del sentido del olfato. La docente colocará música relajante y guiará la sesión de sensibilización. En un primer momento, se realizará un ejercicio de respiración dirigida para ayudar a los niños y niñas a relajarse y concentrarse. Luego de esto, se presentará distintos olores utilizando algodones impregnados con diversas sustancias, como crema dental, crema de manos, esencias y frutas. Los niños y niñas irán olfateando cada uno de estos algodones, explorando y reconociendo los diferentes aromas. Esta actividad no solo enriquecerá sobre la importancia del sentido del

				olfato, sino que también fomentará la atención y la conexión sensorial con el entorno. **Cierre: 10 min** Al finalizar se pegarán las pomitas de olores en una cartulina y recordarán el trabajo realizado el día de hoy.
	MATERIALES	Algodón		
	PJC **II BLOQUE** **PJD** **III BLOQUE** **PJA** **IV BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **EXPLORACIÓN** **TÁCTIL**	Ofrecer un espacio agradable para la exploración de los sentidos, (tacto) de una forma divertida, y así fortalecer el conocimiento de las sensaciones táctiles.	**BURBUJAS DE AIRE** **Primer momento :10 minutos** Para iniciar el día empezaremos a mencionarle a los niños y niñas que tendremos una experiencia sensorial donde nos dejaremos invadir por las sensaciones y la exploración. **Segundo momento: 25 minutos** Para facilitar esta experiencia sensorial, se proporcionará a cada niño un burbujero. La idea es que trabajen en parejas, donde uno de ellos se encargue de crear las burbujas mientras el otro las toca y explota con sus manos. Este enfoque dinámico no solo promoverá el juego activo entre los niños, sino que también estimulará su acercamiento sensorial a través del sentido del tacto. Después, se cambiará la dinámica, permitiendo que el niño que creó las burbujas ahora sea quien las toque y explore con sus manos, asegurando así una experiencia equitativa y enriquecedora para todos los participantes. **Cierre: 10 minutos** Para concluir, se llevará a cabo una conversación reflexiva sobre las sensaciones exploradas durante la actividad. Se invitará a los niños y niñas a compartir sus experiencias y emociones, y se les preguntará cuál fue la sensación que más les gustó durante este encuentro.
	MATERIALES	Burbujero.		

PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:** Se hablará con los niños y niñas a partir de la importancia de una buena higiene.			
PVA	**RECOGIENDO LA COSECHA:** Para el cierre del día de hoy la docente colocara las maleticas de los niños y niñas en el centro del salón y serán ellos y ellas quienes identifiquen cual es la suya.			
VIERNES 31 **DIA # 4**	**PVA**	**RITUAL DE BIENVENIDA:** para el día de hoy se recibiremos a los niños y niñas con un fuerte abrazo y se le pasara un balón para jugar de manera colectiva y así fortalece el compartir.		
	PVA	**Ritual de aseo personal, alimentación:** Hablaremos con los niños y niñas sobre la importancia de consumir los carbohidratos.		
	PVD **I BLOQUE**	**EJE** **ENCUENTRO** **AUTO SENSORIAL** **PROCESO** **EXPLORACIÓN** **TÁCTIL**	Explorar diversas texturas a través de las sensaciones percibidas por el olfato y el tacto, con el fin de que los niños y niñas descubran una variedad de sensaciones y exploren de manera dinámica sus sentidos.	**ALGODÓN DE COLORES Y OLORES:** **Primer momento: 10 min** Para el día de hoy los niños y niñas escucharan a la docente donde empezara mencionar aspectos positivos de a cada niño mientras le aplica aceite en sus manitas. **Segundo momento: 25 min** Para esta actividad, empezaremos con un ejercicio de sensibilización acerca del sentido del olfato. La docente colocará música relajante y guiará la sesión de sensibilización. En un primer momento, se realizará un ejercicio de respiración dirigida para ayudar a los niños y niñas a relajarse y concentrarse. Luego de esto, se presentará distintos olores utilizando algodones impregnados con diversas sustancias, como crema dental, crema de manos, esencias y frutas. Los niños y niñas irán olfateando cada uno de estos algodones, explorando y reconociendo los diferentes aromas. Esta actividad no solo enriquecerá sobre la importancia del sentido del olfato, sino que también fomentará la atención y la conexión sensorial con el entorno. **Cierre: 10 min** Al finalizar se pegarán las pomitas de olores en una cartulina y recordarán el trabajo realizado el día de hoy.

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td>MATERIALES</td><td colspan="3">Algodón de colores.</td></tr>
<tr><td>PJD
II BLOQUE

PJA
III BLOQUE

PJB
IV BLOQUE</td><td>EJE
ENCUENTRO
AUTO SENSORIAL

PROCESO
EXPLORACIÓN
TÁCTIL</td><td>Ofrecer un espacio agradable para la exploración de los sentidos, (tacto) de una forma divertida, y así fortalecer el conocimiento de las sensaciones táctiles.</td><td>JUEGO DE BARRO
Primer momento: 10 minutos
Hoy, los niños y niñas estarán sentados y recibirán platos plásticos para llevar a cabo la actividad planificada. Estos platos servirán como herramientas durante la actividad, proporcionando un medio para la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades táctiles.
Segundo momento: 25 minutos
Después, los niños y niñas se ubicarán de manera circular en el espacio y, sentados, la docente comenzará a pasar arcilla. Comentará que esta actividad es ideal para practicar habilidades con las manos. Los niños y niñas comenzarán a amasar el material hasta que adquiera una consistencia semi seca y se les pedirá que creen alguna figura con ella.
Cierre: 10 minutos
Al finalizar se observará el trabajo elaborado por cada niño y se hablará sobre sus impresiones con el este material.</td></tr>
<tr><td>MATERIALES</td><td colspan="3">Arcilla, platos plásticos.</td></tr>
<tr><td>PVA</td><td colspan="4">Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Se hablará con los niños y niñas a partir de la importancia de una buena higiene.</td></tr>
<tr><td>PVA</td><td colspan="4">RECOGIENDO LA COSECHA: Para el cierre del día de hoy la docente colocara las maleticas de los niños y niñas en el centro del salón y serán ellos y ellas quienes identifiquen cual es la suya.</td></tr>
<tr><td>CONSOLIDADO DE MATERIALES</td><td colspan="2">Algodón
Tempera
Cartulinas
Papel plástico de burbujas
Arcilla</td><td colspan="2">1 paquete
4 tubos
30 octavos
2 metros
6 paquetes</td></tr>
</table>

	Burbujero	17 unidades

REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN
2024

ÁREA: ARMONIZACIÓN
EJE PEDAGÓGICO: "YO SOLITO"
PROYECTO: CUERPO, MENTE Y CORAZON EN MI INFANCIA
DOCENTE: ANGELA SEGURA
NIVEL: PREJARDÍN Y PARVULOS
ESTRATEGIA: *PROYECTO DE AULA*

FECHA: 27 al 31 DE MAYO
27 DE MAYO

NIVEL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROCESO	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
PVA	**ASAMBLEA**	**RITUAL DE BIENVENIDA**	Los niños y niñas reflexionaron sobre la importancia de mantener una buena presentación personal en su día a día, ya que, al hacerlo, demuestran su compromiso con el autocuidado y el respeto hacia sí mismos y hacia los demás.

<table>
<tr><td rowspan="2">I

BLOQUE

PVE</td><td rowspan="2">ALGODÓN DE COLORES Y OLORES</td><td rowspan="2">EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL

PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL</td><td>
Los niños y niñas participaron en una experiencia sensorial donde se enfocó en el sentido del olfato. Para ello, se les proporcionaron algodones de colores impregnados con diferentes fragancias. Los niños exploraron cada algodón, inhalando profundamente para identificar y disfrutar de las distintas fragancias. A medida que pasaban de un algodón a otro, expresaban sus impresiones y asociaciones con las fragancias, fomentando así la exploración sensorial y la capacidad de discernir entre diferentes olores.
Reflexión pedagógica: Esta actividad no solo enriqueció su sentido del olfato, sino que también promovió la concentración, la atención y el enriquecimiento palabras relacionadas con el describir de su experiencia sensorial.</td></tr>
<tr><td>Mia Isabela estuvo muy contenta al ver cómo podía emplear diferentes colores al realizar un cambio especifico de música y así expresarlo con diferentes trazos.
Yhostin escogió el color amarillo al colocar la música suave y lo identifico de manera clara.</td></tr>
</table>

II **BLOQUE** **PJC**	**DIBUJOS MAGICOS**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 En el trabajo vivenciado el día de hoy, pudimos observar cómo los materiales utilizados (agua, jabón, aceite y tempera) jugaron un papel fundamental en generar confianza entre los niños y niñas, especialmente aquellos que mostraban una actitud inicial de rechazo hacia estos elementos. El dinamismo y la participación activa de los niños y niñas, junto con su evidente agrado por la actividad, contribuyeron a involucrar gradualmente a todo el grupo. Fue significativo ver cómo exploraban las distintas consistencias con sus manos, utilizando no solo la palma, sino también los dedos, a veces recreando escenas imaginarias como si fueran carritos sobre una pista, que en este caso era la mesa de madera. **Reflexión pedagógica:** Este proceso de exploración y descubrimiento fue una experiencia hermosa y enriquecedora para todos. Al sumergirnos en esta experiencia, nos permitimos sentir, experimentar y descubrir el mundo que nos rodea de una manera más profunda y significativa. *Manuel, aunque estaba un poco distante de la actividad, se dio cuenta como sus amigos disfrutaban de la actividad, así que en compañía de la docente empezó untándose un dedito y luego la totalidad de la mano lo que genero más confianza y goce de este momento.* *Ana Lucia estuvo disfrutando de la sensación del jabón, pues permitió deslizar muy fácil sus manos y cada vez mencionaba "más jabón".*

III **BLOQUE** **PVA**	**ALGODÓN DE COLORES Y OLORES**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 La actividad de explorar diferentes aromas nos recuerda la riqueza de nuestro mundo sensorial y cómo cada detalle puede despertar emociones y recuerdos. A menudo, pasamos por alto el sentido del olfato en nuestra vida, pero al detenernos y prestar atención a los aromas que nos rodean, podemos sumergirnos en un mundo de sensaciones únicas. Así fue como los niños y niñas con diferentes elementos como cremas, aceites y consistencias se dejaron atrapar de manera dinámica, cada aroma nos lleva a un lugar diferente en nuestra mente, también nos conecta con otros y nos brinda una experiencia compartida. **Reflexión pedagógica**: Esta actividad nos invita a ser conscientes de nuestro entorno y a apreciar la belleza que se encuentra en las pequeñas cosas, recordándonos que a través de la atención podemos evocar momentos de alegría y tranquilidad. *Dilan mencionaba el nombre de su mama "Glenda" y con mucha alegria mencionaba que era para ella.* *Miguel trabajo muy concentrado y le gusto mucho tener diferentes bolitas de papel para poderla decorar en su tarjeta.*

III **BLOQUE PJA**	**DIBUJOS MAGICOS**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 En el día de hoy, los niños y niñas se sumergieron en un ejercicio de exploración sensorial, centrado en las sensaciones que experimentamos a través del tacto. Para iniciar este momento, se dispuso un espacio en el centro del salón donde la docente organizó una mesa con diversos elementos: agua, jabón, aceite y tempera. Con entusiasmo, los niños y niñas extendieron sus manos sobre la mesa, explorando las diferentes sensaciones que cada elemento les brindaba. El agua fresca, el jabón espumoso, el aceite resbaladizo y la tempera generaron emociones que enriquecieron su deseo de experimentar con sus manos. Cada vez que probaban un nuevo material, observaban maravillados cómo cambiaba la textura y la consistencia bajo sus dedos. **Reflexión pedagógica:** La exploración sensorial nos invita a abrirnos a un mundo de sensaciones, donde cada textura, cada aroma y cada color nos conectan con experiencias únicas. *Emma estuvo muy contenta en el desarrollo de la actividad pues sentía como sus manos se ibas desplazando por la mesa y con su rostro generaba mucha alegría cuando la docente le iba aplicando los diferentes materiales.* *Andrés al pasar a tempera descubrí como con sus deditos se trasformaba en un carrito y con los sonidos de este objeto generaba un espacio para la interacción y la exploración de sensaciones.*
RECOGIENDO LA COSECHA: Se observo con los niños y niñas de un video el cual por medio de algunas imágenes los niños y niñas identificaron los residuos peligrosos que tenemos en casa y a nuestro alrededor y donde podemos llevarlos cuando no sirven.			

28 DE MAYO

NIVEL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROCESO	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
PVA	ASAMBLEA	RITUAL DE BIENVENIDA	Para comenzar el día de hoy, invitamos a los niños y niñas a sumergirse en el mundo de la poesía, donde las metáforas cobran vida y la belleza se encuentra en cada palabra. A medida que explorábamos la lectura, pudimos observar cómo su curiosidad y creatividad despertaban, animándolos a expresar sus propias ideas y emociones.
I BLOQUE PVA	MATERIAL DESESTRUCTURADO	EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL	 En el encuentro de hoy, los niños y niñas se encontraron con una canasta repleta de elementos que evocaban el juego. Sin embargo, antes de lanzarse a la acción, establecimos un diálogo con ellos para explorar y reconocer los materiales, destacando aquellas cualidades que hemos estado trabajando. Así, comenzaron a identificar: "¡Profe, este es muy suave!", "¡Este palo sí que es duro!", "La bomba tiene algo suavecito adentro", "Esta esponja está áspera". Luego, se les brindó un espacio para interactuar y estructurar los objetos en pequeñas piezas de construcción, dando forma a lo que de inmediato imaginaban. **Reflexión pedagógica:** Para los niños y niñas, fue intrigante armar diferentes piezas de construcción, inicialmente percibiendo los objetos como duros. Sin embargo, al intentar construir una estructura, experimentaron que ésta se desmoronaba, lo que los llevó a reconocer que, aunque los objetos individuales parecían fuertes, la estructura en su conjunto era frágil.

			Emma le llamo las piezas de madera las cuales le permitió hacer un castillo y mencionar que era todo de madera y era algo muy suave. *Jonatán descubrió por medio de los conos la manera de observar a sus amigos y permitir tocar y descubrir su textura suave.*
II **BLOQUE** **PJA**	**AMIGO FRIO Y CALIENTÍN.**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 El día de hoy se llevó a cabo una actividad centrada en las temperaturas de los elementos, lo que dio lugar a una reflexión sobre las sensaciones que experimentamos en nuestra vida. Los niños y niñas participantes mostraron gran alegría y expresaron, a través de gestos, cómo el contacto con agua caliente los relajaba, mientras que el hielo los activaba, sintiendo el estremecimiento en sus manitas debido al cambio de temperatura. Esta experiencia les permitió experimentar, tanto física como emocionalmente, las distintas sensaciones que surgen a partir del contraste entre el calor y el frío, manifestándose no solo en sus expresiones faciales, sino también en sus palabras. Se reconoció y elogió la participación activa de cada uno de ellos en este encuentro enriquecedor, donde pudieron explorar el mundo sensorial del tacto elementos cotidianos. **Reflexión pedagógica:** Trabajar con contrastes en los niños les permite explorar dos extremos sensoriales, cada uno desencadenando emociones distintas. Esta experiencia es importante para enseñarles que, aunque los extremos pueden parecer atractivos, el equilibrio entre ellos es fundamental.

			Danilo estuvo muy concentrado y mantuvo su turno para pasar pues le llamo mucho la atencion, expresando diferencia por los dos estados. *Emma al pasar al frente con mucha cautela sumergio sus manitas y menciono que el agua estaba calientica y que le gustaba mucho.*
III - IV **BLOQUE** **PVA**	**SE REALIZA REGISTRO DE TOMA DE TALLA Y PESO**		
RECOGIENDO LA COSECHA: Para la actividad de hoy, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de observar algunas imágenes de animales y comenzar a verbalizar y realizar el sonido correspondiente a cada uno de ellos. Esta actividad no solo les permitió familiarizarse con los diferentes sonidos que emiten los animales, sino que también fomentó su habilidad para la comunicación verbal y la relación entre la imagen y el sonido.			

29 DE MAYO

NIVEL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROCESO	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
PVA	**ASAMBLEA**	**RITUAL DE BIENVENIDA**	El día de hoy se dispuso un momento para evocar recuerdos cuando la docente era una niña, los niños y niñas estuvieron muy atentos y empezaron a riesen de algunas travesuras que se fueron contando.

I **BLOQUE** **PVB**	**ALGODÓN DE COLORES Y OLORES**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 El día de hoy se realizó una actividad con los niños y niñas enfocada en el trabajo sensorial, más específicamente en el sentido del olfato. Para ello, se les entregaron algodones de colores impregnados con diferentes esencias. Los niños y niñas inhalaban y exhalaban estas fragancias, lo que les ayudó a relajarse y a tomar conciencia de su propio cuerpo, además de empezar con ejercicios básicos de respiración. Esta actividad no solo enriqueció su sentido del olfato, sino que también promovió un ambiente de calma y bienestar dentro del aula, lo cual fue significativo para este encuentro. **Reflexión pedagógica:** Esta experiencia nos visibiliza la importancia de crear un ambiente tranquilo y seguro en el aula, donde los niños y niñas puedan desarrollar habilidades sensoriales y emocionales que les servirán para su desarrollo personal. *Salome estuvo feliz con su algodón rosado, cuando se le aplico la esencia de chicle la relaciono con un dulce y expresaba que olía muy rico.* *Maximiliano, disfruto del olor de la crema donde acerco el pomito de alguno a su cara y sintió una experiencia relajante.*

<table>
<tr>
<td rowspan="2">II

BLOQUE

PJB</td>
<td rowspan="2">PISADAS BURBUJEANTES</td>
<td rowspan="2">EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL

PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL</td>
<td>
En el día de hoy, los niños y niñas tuvieron una experiencia sensorial a partir de la exploración con el papel de burbuja, el cual colocamos en sus pies. Al hacer las pisadas, sentían cómo se estallaban las burbujas, lo que les permitía disfrutar de nuevas sensaciones táctiles. Esta actividad no solo despertó su curiosidad y entusiasmo, sino que también promovió el desarrollo de sus habilidades sensoriales, permitiéndoles explorar y comprender mejor su entorno a través del sentido del tacto.
Reflexión pedagógica: Este proceso de exploración y descubrimiento fue una experiencia significativa, que se mezcla con el juego, la exploración de nuevas sensaciones que nacen de la planta de sus pies y a nivel creativo, nuevas formas de explorar el color.</td>
</tr>
<tr>
<td>Isabela se concentró al ver como esperaba su tiempo para tener el papel forrando su zapato, de manera enérgica empezó a saltar y genero así una nueva experiencia sensorial.
Wilson permitió un espacio para oprimir con sus manos las burbujas de papel plástico y luego realizo esta acción con el pie mencionando que ya había terminado de estallar todas las burbujitas de color rojo.</td>
</tr>
</table>

III **BLOQUE** **PJC**	**ALGODÓN DE COLORES Y OLORES**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 La actividad de hoy, en la que los niños y niñas exploraron el papel de burbuja con sus pies, nos brinda una oportunidad para reflexionar sobre la importancia del juego sensorial en el desarrollo infantil. Al sentir cómo se estallaban las burbujas bajo sus pies, los niños y niñas no solo experimentaron una nueva y emocionante sensación, sino que también ejercitaron su sentido del tacto de una manera lúdica y significativa. Estas actividades crean un ambiente de diversión y aprendizaje, donde los niños y niñas pueden experimentar, descubrir y disfrutar, todo mientras desarrollan habilidades para generar una nueva experiencia táctil. Al incorporar experiencias sensoriales como esta, contribuimos a su bienestar y a su desarrollo personal. **Reflexión pedagógica**: Es importante fortalecer su capacidad de concentración, donde el juego sensorial fomenta la curiosidad natural y el deseo de explorar a partir de elementos sencillo y comunes de nuestro entorno. *Alex estuvo muy otivado pues nunca habia teniado una experiencia de tener el papel burbuja en sus pies, al empezar a pisar se contagio de risa cuando estallaba las burbujas.* *Mariana mas al dirijjirse al papel craff con tempera menciono que estaba suave y que quedaban pintadas las bolitas de las burbujas al estar pisando.*

III **BLOQUE PJD**	**DIBUJOS MAGICOS**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 En el día de hoy, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de sumergirse en una experiencia sensorial a través de la exploración con papel de burbuja, el cual dispusimos debajo de sus pies. Cada paso que daban provocaba el estallido de las burbujas, brindándoles una sensación táctil completamente nueva, la cual los llenaba de alegría. Este encuentro despertó su curiosidad y les brindo entusiasmo por descubrir el mundo que los rodea. Al mismo tiempo, esta experiencia contribuyó al desarrollo de sus habilidades sensoriales, permitiéndoles explorar y entender mejor su entorno a través del sentido del tacto. **Reflexión pedagógica:** Al sentir el estallido de las burbujas bajo sus pies, los niños y niñas no solo experimentaron una sensación física única, sino que también comenzaron a comprender cómo interactuar con objetos y texturas en su entorno. *María José se puso muy feliz de ver como el papel burbuja iba forrando sus zapatos, lo que permitió motivarse a desarrollar la actividad.* *Miguel menciono que antes de ponerse de pie quería sentir las burbujas con el papel y la pintura roja, sintiendo mucha alegría por descubrir una nueva experiencia.*

RECOGIENDO LA COSECHA: el día de hoy los niños y niñas estuvieron escuchando el cuento de la cenicienta donde se enfocó el trabajo a partir del maltrato que recibía ella por parte de sus hermanas y madrastras.

30 DE MAYO

NIVEL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROCESO	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
PVA	ASAMBLEA	RITUAL DE BIENVENIDA	El día de hoy se da un espacio donde los niños y niñas generan momento de explorar la sana convivencia a partir del compartir, de esta manera son ellos quienes con un balón empiezan a interactuar de manera colectiva.
I BLOQUE PVC	ALGODÓN DE COLORES Y OLORES	EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL	 Hoy, los niños y niñas participaron en una exploración sensorial del sentido del olfato. Comenzamos el encuentro con un ejercicio de respiración profunda, acompañada de movimientos con las manos, para que cada uno pudiera generar momentos de calma y concentración. Luego, se creó un espacio para que los niños estuvieran en contacto con nuevas sensaciones y olores. Se les entregaron algodones impregnados con diferentes esencias. La fragancia dulce llamó especialmente su atención, ya que pensaban que podían llevársela a la boca debido a su particular olor. Sin embargo, les explicamos que solo debían disfrutar del olor respirándolo. Con la esencia de crema, se la llevaron a la nariz y la deslizaban por sus caritas. Felicitamos su participación, ya que constantemente pedían probar nuevos aromas.

			Reflexión pedagógica: Es interesante como los niños con elementos que enriquecen su olfato tienen una experiencia que los envuelve entre la calma y nuevas sensaciones sensoriales, con las cuales pueden enriquecer su interacción con el medio. *Dylan estuvo contento con el ejercicio acercándole el algodoncito a Miguel para que oliera su algodoncito y a hacerlo se ponía feliz.* *Mia se acercó el algodoncito a su rostro y le gustaba la sensación que iba teniendo además de pasarlo por sus brazos y mientras lo hacia los iba oliendo.*
II **BLOQUE** **PJC**	**BURBUJAS DE AIRE**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 Hoy, los niños y niñas comenzaron un acercamiento a las burbujas de jabón, explorando no solo las sensaciones táctiles, sino también las emocionales que este elemento genera. Cada niño y niña tuvo su propio burbujero y descubrieron que podían lanzar burbujas para que su amigo o compañero de trabajo las explorara táctilmente. Los niños y niñas se mostraron muy contentos al vivir un espacio lleno de juego y sensaciones volátiles. Felicitamos al grupo por el excelente trabajo realizado el día de hoy. **Reflexión pedagógica:** Es interesante observar cómo, al interactuar con las burbujas, los niños y niñas manifestaron una alegría única, la cual compartieron con sus compañeros. Este momento de interacción no solo les permitió disfrutar de la actividad, sino también expresar y contagiar su felicidad a los demás, lo cual se reflejaba en sus rostros llenos de alegría.

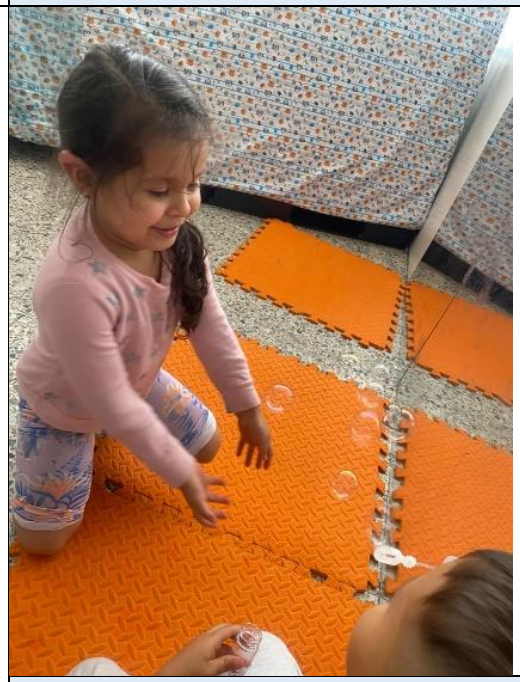
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Maximiliano relaciono su burbujero con uno que tenía en casa y nos compartió:" profe yo juego en el parque con mi papá y las burbujas ".
Mariana estuvo muy tranquila, al no alcanzar a tener pareja para trabajar, se hizo con la docente y fue un momento muy significativo lleno de muchas risas y nuevas experiencias sensoriales.</td></tr>
<tr><td>III

BLOQUE
PJD</td><td>BURBUJAS DE AIRE</td><td>EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL

PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL</td><td>
Hoy, los niños y niñas utilizaron un elemento que les causa mucha alegría: el burbujero. Al verlo sobre la mesa, inmediatamente lo reconocieron y expresaron su deseo de tener uno. Así comenzó un momento de exploración en parejas, donde cada niño y niña recibió un burbujero. Al soplar, generaban burbujas que tocaban con la palma de la mano, descubriendo que todo lo que vemos tiene una textura. Aunque las burbujas son frágiles, pudieron tocarlas y disfrutarlas por un breve instante. Felicitamos al grupo por el excelente trabajo realizado el día de hoy.
Reflexión pedagógica: La actividad permitió vivir un momento de alegría mientras se exploraban los sentidos visual y táctil, lo que enriqueció el encuentro al brindar más elementos para disfrutar plenamente la exploración según los gustos individuales. Este tipo de experiencias no solo fomenta la diversión, sino que también promueve un aprendizaje sensorial integral, haciendo que cada participante pueda conectarse de manera más profunda con su entorno.
Evelin estuvo conteta trabajando con isabela, pues no solo por tener su burbujero , sino que de manera dinamia cada una contaba las burbujas y tenian la delicadeza de etalarla con los deditos.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Wilson al trabajar on gael tuvo una actitud mas calmada, y se puso feliz de interactuar con sus burbero, al tocar las burbujas con la mano, menciono que eran burbujas coloridas.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">III

BLOQUE
PJA</td><td rowspan="2">BURBUJAS DE AIRE</td><td rowspan="2">EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL

PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL</td><td>
Durante el trabajo en parejas, los niños y niñas estuvieron muy contentos de tener un burbujero en sus manos. No solo experimentaron creando burbujas, sino también sintiéndolas en sus manos. Algunos mencionaron que las burbujas eran muy suaves y que, al estallarlas, sus manos quedaban muy suaves. Felicitamos el trabajo realizado, ya que no solo involucró el juego, sino también la exploración de sensaciones con sus manos.
Reflexion Pedagogica: este tipo de encuentro no solo incita al juego, sino también al descubrimiento de sensaciones de asombro al ver cómo pueden interactuar de manera tranquila mientras estallan las burbujas, creando un ambiente lleno de serenidad.</td></tr>
<tr><td>Lucia estuvo con una excelente actitud, disfruto mucho este encuentro y genera periodos largos de tranquilidad, lo que potencia en ella gozarse mas el encuentro.
Mateo al tocar las burbujas, menciono que las podia tocar pues una de etas se quedo en su mano pero por el aire se revento.</td></tr>
<tr><td colspan="4">RECOGIENDO LA COSECHA: El día de hoy los niños y niñas generan un espacio para el reconocimiento de sus maletas, fue interesante como los demás niños y niñas señalaban aquella que pertenecía al niño que se indicaba ser el dueño, luego se brindó un momento para cerrar el día con un fuerte abrazo.</td></tr>
</table>

<u>31 DE MAYO</u>

NIVEL	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROCESO	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
PVA	ASAMBLEA	RITUAL DE BIENVENIDA	Durante la actividad de hoy, se entregó un balón a los niños y se aprovechó el momento para hablar sobre la importancia del compartir como norma de convivencia y respeto. Los niños participaron en una conversación sobre cómo compartir el balón con sus amigos lo que les permitió divertirse juntos y fortalecer sus relaciones.
I BLOQUE PVD	ALGODÓN DE COLORES Y OLORES	EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL	 Hoy, los niños y niñas participaron en una exploración sensorial enfocada en el sentido del olfato. Comenzamos el encuentro con un ejercicio de respiración profunda, acompañado de movimientos con las manos, para que cada uno pudiera generar momentos de calma y concentración. Luego, creamos un espacio propicio para que los niños estuvieran en contacto con nuevas sensaciones y olores. Para ello, se les entregaron algodones impregnados con diferentes esencias, como lavanda, menta, limón y canela. Cada niño tuvo la oportunidad de oler cada algodón, describir lo que sentía y compartir sus impresiones con el grupo. Se les animó a cerrar los ojos mientras olían las esencias para que pudieran concentrarse completamente en el aroma. **Reflexión pedagógica:** La actividad fue muy enriquecedora, permitiendo a los niños y niñas explorar de manera lúdica y dinámica su sentido del olfato, y ayudándoles a desarrollar una mayor conciencia sensorial y emocional.

			Lían al tener la esencia de lavanda menciono que era suavecita y le gusto mucho ese olor, ademas la docente le relaciono esta esencia con las flores. *Sofia, disfruto de la actividad de manera notable, pues con cada uno de los olores experimentaba diferentes sensaciones.*
II **BLOQUE** **PJD**	**JUEGO DE BARRO**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 En el día de hoy, los niños y niñas participaron en una actividad dedicada a la exploración de nuevos materiales que contribuyen a su desarrollo sensorial. Esta vez, la experiencia táctil se centró en la arcilla. Tan pronto como entraron en contacto con este elemento, comenzaron a amasarlo y a formar bolitas y diversas figuras. Fue un momento que disfrutaron notablemente, ya que pudieron sentir nuevas texturas y experimentar con sus manos. Se felicita a todos los niños por el excelente trabajo realizado hoy, demostrando creatividad y entusiasmo en el manejo de la arcilla. **Reflexión pedagógica:** *Para el trabajo vivenciado con el grupo, me di cuenta de la importancia de las sensaciones, pues de esta manera os niños y niñas están más dispuestos a la exploración y así inquietarse más por los elementos novedosos.*
			Mariana permaneció todo el tiempo sentadito con su tablita y arcilla, mencionaba que quería un poquito de agua para mezclar su arcilla. *Ian camilo estuvo contento pues no conocía este nuevo material y estuvo feliz de poderlo mezclar y hacer al final una bolita.*

III **BLOQUE** **PJA**	**JUEGO DE BARRO**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 En el día de hoy, los niños y niñas observaron que había paqueticos de masa en la mesa del centro del salón. Se acercaban y, con curiosidad, empezaron a preguntar: "¿Qué es eso, profe?" Algunos decían, "¡Guácala, parece popó!" y otras palabras que surgían de su indagación. Al sacar una de las masas y amasarla, la docente les explicó que se trataba de arcilla o barro, un material natural. Poco a poco, comenzaron a descubrir y explorar este nuevo elemento, incentivando su curiosidad. Con mucho entusiasmo, todos empezaron a elaborar diferentes figuras con la arcilla, disfrutando notablemente de la experiencia. Esta actividad no solo les permitió sentir nuevas texturas, sino que también fomentó su creatividad y su deseo de explorar. **Reflexión pedagógica:** *Es importante dar una contextualización de los elementos que se vallan a emplear para que de esta manera los niños y niñas tengan confianza y puedan incentivar su reconocimiento y exploración.* *Jonatan quien en ocasiones llega trsite y menciona a su mama, en esta ocason le llamo la atencio la arcilla y emezo amasar generando algunas formas.* *Sofia al untarse las manos, solo queria amasar la arcilla y cada vez la llevaba a su olfato para identifiar bien que era.*

III **BLOQUE PJB**	**JUEGO DE BARRO**	**EJE ENCUENTRO AUTO SENSORIAL** **PROCESO EXPLORACIÓN TÁCTIL**	 Para el trabajo del día de hoy, continuamos hablando de las diferentes texturas, ya que se pretende un reconocimiento a partir de experiencias diversas con una multiplicidad de materiales. Este momento estaba dedicado a trabajar con la arcilla, un material nuevo para ellos y ellas. Al principio, no sabían su nombre, por lo que se les explicó de dónde proviene la arcilla. Al entregarles el material, algunos niños tuvieron una sensación de temor, pues no querían tocarlo debido a su color y a cómo quedarían sus manos. En cambio, otros, más arriesgados, comenzaron a explorar y a contagiar a los demás con su entusiasmo. Así, se permitió desarrollar la actividad de la mejor manera, con todos los niños y niñas finalmente involucrados y disfrutando de la creación de diferentes figuras con la arcilla. Esta experiencia no solo les permitió conocer nuevas texturas, sino también superar sus miedos y fomentar la curiosidad y la colaboración entre ellos. **Reflexión pedagógica:** *Es indispensable aportar a la experiencia táctil diferentes elementos donde se enriquezca su experiencia y le aporte a su desarrollo personal, además que esto permite que su cerebro este más dispuesto al asombro y el conocimiento.* *Lucho menciono que el barro no se veía bien y que parecía "popo", pero al tocarlo y olerlo se dio cuenta que era un material nuevo que no conocía.* *Andrés estuvo contento pues empleo con tranquilidad sus dos manitas para amasarlo sentir la consistencia del nuevo material.*

RECOGIENDO LA COSECHA: Para el cierre del día de hoy, la docente colocará las maletas de los niños y niñas en el centro del salón, y serán ellos quienes deberán identificar cuál es la suya. Esta actividad no solo fomentará su autonomía y responsabilidad al cuidar de sus pertenencias, sino que también les brindará la oportunidad de desarrollar habilidades de observación y reconocimiento personal.